



Français Général & Français pour Professeurs de Français (FG FPF) b : « Exploiter en classe une visite à l'extérieur »

Ce stage linguistique, méthodologique et socioculturel s'adresse à des professeurs étrangers de français vivant hors de France. Le cours FPF s'adresse aux enseignants étrangers de Français Langue Etrangère en activité ou aux étudiants dans ce domaine en fin de cursus de formation.



Objectifs FG :

- Elargir vos compétences de communication en mettant l'accent sur les interactions orales
- Interagir dans des situations de vie quotidienne
- Développer vos savoir-faire et savoir-être dans un contexte interculturel
- Acquérir de l'aisance et de l'assurance à l'oral

Objectifs FPF – b :

- La connaissance et la pratique du français comme langue d'enseignement et d'apprentissage
- Développement des outils de travail qui exploitent une visite à l'extérieur
- L'enrichissement des connaissances pratiques et des outils d'enseignement
- Echanger sur les pratiques de classe avec les outils

DUREE FG		GRUPE FG	PROGRAMME FG	
<ul style="list-style-type: none"> • 20 leçons par semaine en FG, soit 4 leçons par jour le matin (y compris l'évaluation de niveau, les informations et la visite de la ville les jours de début de stage) • Durée d'une leçon: 45 minutes 		5 à 10 participants EMPLOI DU TEMPS lundi - vendredi 09:00 – 10:30 11:00 – 12:30 et le premier lundi d'arrivée 14:00 – 15:30 Emploi du temps sujet à modification si jour férié dans la semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Révision et étude des connaissances de la langue • Développement des 4 compétences: compréhensions et productions orales et écrites • Enseignement s'appuyant sur des situations de la vie quotidienne à l'aide de supports authentiques variés • Systématisation des nouveaux apprentissages • Discussions, débats et exposés • Différentes modalités de travail : coopération, individuel, groupe, etc. • Travail personnalisé et activités supplémentaires sur demande 	
NIVEAU FPF - b	DUREE FPF - b	GRUPE FPF - b	ATELIERS FPF- b	MATERIEL FPF - b
<ul style="list-style-type: none"> • A partir de B1 	<ul style="list-style-type: none"> • Stage de 2 semaines • 16 leçons an ateliers au total sur 2 semaines • travail en autonomie • Durée d'une leçon: 45 minutes 	5 à 20 participants en atelier l'après-midi EMPLOI DU TEMPS Après-midi entre 14:00 et 17:30 L'emploi du temps détaillé sera communiqué le premier jour	<ul style="list-style-type: none"> • Visite accompagnée dans un lieu de culture • Comment exploiter photo/vidéo/autres Voir programme détaillé	<ul style="list-style-type: none"> • Documents authentiques • Méthodes FLE • DVD • Sitographies
PROFESSEURS	Tous nos enseignants sont diplômés en Français Langue Etrangère (FLE) et bénéficient d'une formation continue pour développer leurs techniques pédagogiques. Ils animent et coordonnent alternativement les cours en accord avec vos objectifs.			
PLACEMENT GROUPE FG	Aux dates officielles de début de stage, chaque stagiaire participe à une évaluation écrite et orale permettant l'organisation des groupes.			
CERTIFICAT	Chaque stagiaire reçoit, le jour de son départ, un certificat correspondant à la durée et au niveau du cours auquel il a participé en accord avec le Cadre Européen Commun de Référence (CECR).			



Français Général & Français pour Professeurs de Français (FG FPF)

b : « Exploiter en classe une visite à l'extérieur »

Introduction :

Exploiter des lieux hors de la classe constitue selon notre expérience une manière efficace et originale d'inscrire les savoirs linguistiques enseignés dans un contexte vraiment authentique.

Ce cours vous proposera à la fois de découvrir la ville d'Aix-en-Provence et en particulier ses lieux culturels mais aussi d'exploiter l'espace urbain comme support éventuel de votre enseignement.

Visite accompagnée du centre ville historique d'Aix-en-Provence: les premiers pas vers une exploitation pédagogique.

Valoriser les visites extérieures par l'utilisation de la photo/vidéo/autres :

Utiliser l'espace hors de la classe ouvre la possibilité à la fois pour l'enseignant et pour les apprenants de créer des supports authentiques et originaux qui pourront par la suite être exploités en classe.

Photos, vidéos ou même document audio sont autant d'outils utilisables pour rendre notre enseignement encore plus intéressant pour les élèves. Ce module vous proposera de réfléchir à la conception de tels outils pour la classe. Nous vous demandons de bien vouloir apporter vos appareils (*smartphone*, caméscope, appareil photo ou *Ipad*).

Visite accompagnée dans un lieu de culture : Aix-en-Provence est une ville où l'art est omniprésent. Musées ou sites sont l'expression de différents reflets artistiques au travers des âges. Au-delà de nos connaissances personnelles et de l'enrichissement de notre culture générale, ces lieux peuvent être aussi considérés comme autant de possibilités offertes pour une exploitation dans le cadre de l'enseignement du français. Ce sont ces deux aspects que ce module vous propose de découvrir

Bâtir des activités en rapport avec une visite en extérieur :

Les lieux de culture et plus généralement l'espace urbain offrent un large potentiel pour la création d'activité de classe propres à rendre notre enseignement encore plus attractif, profitable et efficace pour nos élèves. Ce module vous proposera d'envisager et de réfléchir ensemble à la mise en place de ces activités au sens large pour la classe.

Dates de stage disponibles pour 2 semaines :

- du 7 janvier au 18 janvier 2019
- du 5 août au 16 août 2019 (15/08 jour férié)

N° de PIC (Erasmus +) : 926354754