

Intensive German & Methodology – 2 Wochen in der Praxis für Lehrer*innen für Deutsch als Fremdsprache

Kombination aus EPG 5 & EPG 6

Kurs Referenz Nr.
EPG 11

Einstiegslevel
Mindestniveau CEF B2

Unterrichtseinheiten
25 Einheiten/Woche

Kurstunden insgesamt
2 Wochen: 37,5 Stunden

Maximale Klassengröße
15

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler*innen der deutschen Sprache, die Deutsch als Fremdsprache für Lernende aller Altersgruppen in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.

Die Module EPG 9-14 sind zweiwöchig und können mit bestimmten anderen Modulen aus den einwöchigen Kursen EPG 3-8 kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl nach unseren veröffentlichten Startdaten treffen.

Ziele

Dieser praktische Kurs entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmenden und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache vor.

Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Im **Vormittagsunterricht** nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen, auszubauen und zu verfeinern. Zugleich können Sie viele der in den Methodik-Kursen vermittelten Fähigkeiten in der Praxis kennenlernen und selbst anwenden.

Die Teilnehmer*innen üben Hörverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik aus der Lernperspektive ihrer Schüler und sensibilisieren sich für deren Bedürfnisse. Die gemachten Erfahrungen werden im Methodikunterricht am **Nachmittag** besprochen.

Deutsch als Fremdsprache – Methodik & Lehrstrategien

In den **Nachmittagssitzungen** werden wesentliche, mitunter auch neue Strategien und Techniken des Sprachunterrichts erörtert. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrer*innen verschiedener Altersgruppen und Schultypen gerecht zu werden.

Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönlicher Recherche, kulturellen Besuchen und Aktivitäten, dem Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie dem Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

Intensive German & Methodology – 2 Wochen in der Praxis für Lehrer*innen für Deutsch als Fremdsprache

Kombination aus EPG 5 & EPG 6



Vorbereitung

Vorbereitende Modalitäten für den Kurs

- Online Einstufungstest
- Kulturelle Beratung

Praktische Vorkehrungen

Vom Kursanbieter offerierte kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

Ergebnisse

- Steigerung der persönlichen Sprachgewandtheit
- Steigerung des Selbstbewusstseins beim Unterrichten
- Methodisch-didaktische Herangehensweisen, um den Unterricht abwechslungsreicher und effektiver zu gestalten
- Zugriff auf Änderungen und Entwicklungen von Deutsch als Fremdsprache und auf nützliche Webseiten im Ausland
- Strategien, Kompetenzen und Aktivitäten, die für den Sprachunterricht notwendig und für die Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert wichtig sind
- Einblick in die aktuelle DaF-Methodik vor dem Hintergrund des allgemeinen Stellenwerts von Deutsch in der Welt

Follow-Up

Formalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

Intensive German & Methodology – 2 Wochen in der Praxis für Lehrer*innen für Deutsch als Fremdsprache

Kombination aus EPG 5 & EPG 6

MODUL 11

Woche 1: EPG 5

Sozialformen im Unterricht/
Rollenspiel

Woche 2: EPG 6

Montanalingua

Dieses Modul ist geeignet für Nicht-Muttersprachler*innen der deutschen Sprache, die

Schüler*innen aller Altersstufen und Schulformen unterrichten, einschließlich Grundschullehrer, Lehrer für Integriertes Sprachen- und Fachlernen (CLIL), Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke.

Kursinhalt

In Übereinstimmung mit den Bedarfsanalysen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen werden die Inhalte im Überblick dargestellt und vertieft.

Sozialformen im Unterricht

Abseits des klassischen Frontalunterrichts werden verschiedene Sozialformen des Fremdsprachenunterrichts diskutiert, z.B. Paar- und Gruppenarbeit.

Rollenspiele und Drama

Rollenspiele helfen Schülern, gerade denen, die schüchtern sind, sich in einer Fremdsprache auszudrücken. Der Unterricht erörtert verschiedene Möglichkeiten von Rollenspiel- und Dramapädagogik. Diese Unterrichtseinheit zeigt, wie die Schüler*innen in allen Phasen der Produktion beteiligt werden können, von der Erstellung und dem Schreiben des Drehbuchs bis zur Aufführung des Sketches oder Theaterstücks.

Bei Rollenspielen sollte es nicht darum gehen, dass die Schüler Textabschnitte auswendig lernen und rezitieren. Diese Sitzung zeigt, wie Rollenspiele auf kreative Weise eingesetzt und Situationen aus dem wirklichen Leben nachgestellt werden können. Den Schülern soll eine „sichere“ Umgebung, in der sie ihre Sprechfertigkeit üben können, geboten werden.

Montanalingua – Fremdsprachenlernen außerhalb des Klassenraums

Exklusiv an unserem Institut werden Methoden der Erlebnispädagogik vorgestellt und angewandt, die den Fremdsprachenunterricht beleben. Die jeweiligen Module wurden von uns bereits vor Jahren selbst entwickelt und publiziert. Sprachkompetenz wird auf innovative Weise verbunden mit Abenteuer, Sozialverhalten und Wahrnehmung von Natur bzw. städtischen Räumen. Vorgestellt werden Sprachmodule, die Teamgeist und Kreativität ebenso fördern wie Sprachkompetenz. Je nach Witterung kann der Kurs auch unter freiem Himmel stattfinden.

Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann

Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kurskontaktstunden

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Abwechslungsreicher, interaktiver Deutschunterricht, der Inhalte des Kursbuchs mit innovativen Spielen und Methoden verbindet.				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Sozialformen im Unterricht	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Rollenspiel	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen
Samstag und Sonntag: FREIES LERNEN: persönliche Recherche, kulturelle Besuche und Aktivitäten, üben von Sprachkenntnissen					
Woche 2	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
9:00 – 12:30	Abwechslungsreicher, interaktiver Deutschunterricht, der Inhalte des Kursbuchs mit innovativen Spielen und Methoden verbindet.				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Montanalingua	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Montanalingua	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen