

## Intensive German & Methodology – 2 Wochen in der Praxis für Lehrer\*innen für Deutsch als Fremdsprache

Kombination aus EPG 3 & EPG 4

**Kurs Referenz Nr.**  
EPG 9

**Einstiegslevel**  
Mindestniveau CEF B2

**Unterrichtseinheiten**  
25 Einheiten/Woche

**Kurstunden insgesamt**  
2 Wochen: 37,5 Stunden

**Maximale Klassengröße**  
15

Dieser Kurs richtet sich an Nicht-Muttersprachler\*innen der deutschen Sprache, die Deutsch als Fremdsprache für Lernende aller Altersgruppen in verschiedenen Schulformen und für unterschiedliche Zwecke unterrichten.

Die Module EPG 9-14 sind zweiwöchig und können mit bestimmten anderen Modulen aus den einwöchigen Kursen EPG 3-8 kombiniert werden. Bitte prüfen Sie dies sorgfältig, bevor Sie Ihre Wahl nach unseren veröffentlichten Startdaten treffen.

### Ziele

Dieser praktische Kurs entwickelt die persönlichen Sprachkenntnisse der Teilnehmenden und stellt verschiedene Techniken und methodische Ansätze für den Unterricht von Deutsch als Fremdsprache vor.

### Deutsch als Fremdsprache in der Praxis

Im **Vormittagsunterricht** nehmen Sie an unseren Sprachkursen teil, um Ihre persönlichen Sprachkenntnisse aufzufrischen, auszubauen und zu verfeinern. Zugleich können Sie viele der in den Methodik-Kursen vermittelten Fähigkeiten in der Praxis kennenlernen und selbst anwenden.

Die Teilnehmer\*innen üben Hörverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik aus der Lernperspektive ihrer Schüler und sensibilisieren sich für deren Bedürfnisse. Die gemachten Erfahrungen werden im Methodikunterricht am **Nachmittag** besprochen.

### Deutsch als Fremdsprache – Methodik & Lehrstrategien

In den **Nachmittagssitzungen** werden wesentliche, mitunter auch neue Strategien und Techniken des Sprachunterrichts erörtert. Das Kursprogramm besteht aus verschiedenen Modulen, um den Bedürfnissen von Lehrer\*innen verschiedener Altersgruppen und Schultypen gerecht zu werden.

### Wochenenden

Die **Wochenendtage** (bei Ankunft oder zwischen zwei Kurswochen) sind dem informellen Lernen durch Selbststudium, persönlicher Recherche, kulturellen Besuchen und Aktivitäten, dem Austausch von Ideen und Erfahrungen sowie dem Üben von Sprachkenntnissen in Alltagssituationen gewidmet.

## Intensive German & Methodology – 2 Wochen in der Praxis für Lehrer\*innen für Deutsch als Fremdsprache

Kombination aus EPG 3 & EPG 4



### Vorbereitung

#### Vorbereitende Modalitäten für den Kurs

- Online Einstufungstest
- Kulturelle Beratung

### Praktische Vorkehrungen

#### Vom Kursanbieter offerierte kursinterne Modalitäten

- Kurslehrer
- Pädagogische Kursmaterialien
- Austausch des Best-Practice
- Teilnehmer Feedback
- Kontaktperson
- Unterkunftsservice
- Notfalltelefon am Wochenende
- Kulturelle Aktivitäten und Ausflüge

### Ergebnisse

- Steigerung der persönlichen Sprachgewandtheit
- Steigerung des Selbstbewusstseins beim Unterrichten
- Methodisch-didaktische Herangehensweisen, um den Unterricht abwechslungsreicher und effektiver zu gestalten
- Zugriff auf Änderungen und Entwicklungen von Deutsch als Fremdsprache und auf nützliche Webseiten im Ausland
- Strategien, Kompetenzen und Aktivitäten, die für den Sprachunterricht notwendig und für die Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert wichtig sind
- Einblick in die aktuelle DaF-Methodik vor dem Hintergrund des allgemeinen Stellenwerts von Deutsch in der Welt

### Follow-Up

#### Formalitäten nach dem Kurs

- Linguistisches Profil auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Teilnehmer- und Leistungszertifikat
- Europass Mobilität
- Evaluationsgespräch

## Intensive German & Methodology – 2 Wochen in der Praxis für Lehrer\*innen für Deutsch als Fremdsprache

Kombination aus EPG 3 & EPG 4

### MODUL 9

#### Woche 1: EPG 3

Sprechen und Hören/  
Visuelle Ressourcen

#### Woche 2: EPG 4

Wortschatz und Grammatik/  
Lesen und Schreiben

**Dieses Modul ist geeignet für Nicht-Muttersprachler\*innen der deutschen Sprache, die**

**Schüler\*innen aller Altersstufen und Schulformen unterrichten, einschließlich Grundschullehrer, Lehrer für Integriertes Sprachen- und Fachlernen (CLIL), Wirtschaftsdeutsch und Deutsch für besondere Zwecke.**

### Kursinhalt

**In Übereinstimmung mit den Bedarfsanalysen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen beinhaltet der Kurs folgende Themen:**

#### Sprechen und Hören

Sprech- und Hörkompetenz ist zentraler Bestandteil des Fremdsprachenunterrichts. Der Kurs diskutiert methodisch-didaktische Möglichkeiten, Sprechen und Hören als „Multi-Skills“ zu entwickeln.

#### Visuelle Ressourcen

Vorge stellt und diskutiert werden Möglichkeiten der Visualisierung im Fremdsprachenunterricht, auch mithilfe digitaler Ressourcen.

#### Wortschatz und Grammatik

Erwerb, Vertiefung und Festigung von Vokabular und grammatischen Strukturen werden mithilfe so innovativer wie einfacher Methoden und Spiele erörtert.

#### Lesen und Schreiben

Lese- und Schreibtraining kann so interessant und abwechslungsreich gestaltet werden, dass es nicht nur als Hausaufgabe, sondern auch als attraktiver Bestandteil des Unterrichts im Klassenzimmer Platz findet.

### Beispielprogramm - 25 Unterrichtseinheiten pro Woche

**Dies ist ein Beispielprogramm, das an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepasst werden kann**

Zweiwöchiger Kurs mit 37,5 Kurskontaktstunden

Woche 1	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
8:30	Begrüßung & Bewertung des Sprachniveaus				
9:00 – 12:30	Abwechslungsreicher, interaktiver Deutschunterricht, der Inhalte des Kursbuches mit innovativen Spielen und Methoden verbindet.				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Sprechen und Hören	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Visuelle Ressourcen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen
Samstag und Sonntag: FREIES LERNEN: persönliche Recherche, kulturelle Besuche und Aktivitäten, üben von Sprachkenntnissen					
Woche 2	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
9:00 – 12:30	Abwechslungsreicher, interaktiver Deutschunterricht, der Inhalte des Kursbuches mit innovativen Spielen und Methoden verbindet.				
Mittagspause					
13:30 – 15:25	Wortschatz & Grammatik	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Lesen und Schreiben	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen	Freier Nachmittag für eigenständiges Lernen